

# Qué hacer durante la noche

## NO ES NECESARIO VENTILAR TODA LA NOCHE

Mantener las ventanas abiertas durante las tareas de limpieza es suficiente para que los niveles de CO2 bioaerosoles sean adecuados.



**MANTENER LAS VENTANAS CERRADAS**, durante la noche minimizará el enfriamiento del edificio y mejorará la eficacia del sistema de calefacción.

Cuando se inicien las clases, es necesario generar ventilación cruzada abriendo parcialmente las ventanas.



Las medidas de confort ambiental y ventilación adecuada frente al covid deben formar parte de la evaluación de riesgos higiénicos en el trabajo y los/las Delegados/as tienen derecho a ser informados/as.

## CAMPAÑA DE SALUD LABORAL DE CCOO EXTREMADURA

### GABINETE DE SALUD LABORAL

Avda. de Colón, 6 · 06005 BADAJOZ  
Tfnos.: 924 223 248 - 689 780 598

C/ Obispo Ciriaco Benavente, 2 · 10001 CÁCERES  
Tfnos.: 927 244 798 - 689 061 593

[www.extremadura.ccoo.es](http://www.extremadura.ccoo.es)



CAMPAÑA DE SALUD LABORAL DE CCOO EXTREMADURA



# COVID 19: Ventilación en centros educativos



JUNTA DE EXTREMADURA

**CCOO**   
comisiones obreras  
de extremadura

**CCOO**   
comisiones obreras  
de extremadura

**PARA MÁS INFORMACIÓN, CONTACTA  
CON CCOO EXTREMADURA**

# Cómo prevenir el contagio en interiores

## REDUCIENDO LA EMISIÓN

- Limitando el número de personas.
- Volumen de habla bajo.
- Actividad física relajada.
- Mascarilla adecuada ajustada.

## REDUCIENDO LA EXPOSICIÓN

- Mascarilla bien ajustada.
- Higiene de manos.
- Manteniendo siempre la distancia de seguridad (1,5 m.).
- Limpieza de superficies.
- Reduciendo tiempo de exposición.
- Ventilación.
- Purificando el aire: filtración



# La ventilación como medida preventiva

- Abrir puertas y ventanas para sustitución del aire interior potencialmente contaminado con aire exterior, libre de virus.

La apertura indiscriminada de ventanas y puertas podría generar corrientes incontroladas que, dirigidas a espacios poco ventilados, a otras aulas, o desde los baños, darían lugar a una mayor posibilidad de contagio.

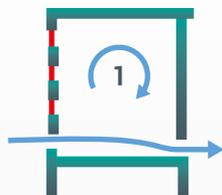
- Ventilación óptima: 12,5 l/s y persona. Renovar todo el aire de la estancia 5 ó 6 veces cada hora.

Uno de los métodos de cálculo en ventilación se basa en las renovaciones de aire por hora (r/h). Este valor depende del volumen de la estancia y su ocupación.

- No recircular el aire. No usar ventiladores.
- Usar medidores de CO2 para comprobar la calidad del aire: 800 ppm de CO2 (Fuente: INSST).

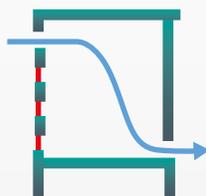
# Ventilación natural cruzada

## VENTILACIÓN CRUZADA INSUFICIENTE



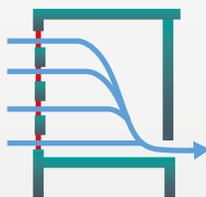
Si únicamente se mantiene abierta la ventana situada enfrente de la puerta, la corriente de aire generada no renueva el aire de la zona 1 correctamente.

## VENTILACIÓN CRUZADA ADECUADA



Si sólo podemos abrir una ventana, es mejor abrir la que esté más alejada de la puerta, así, la corriente de aire generada barrerá prácticamente la totalidad del volumen del aula.

## VENTILACIÓN CRUZADA EXCELENTE



Con la apertura total de las ventanas, incluso si las aberturas son pequeñas, se genera ventilación cruzada suficiente para lograr renovar constantemente el aire de todo el volumen del aula.

**ES MÁS EFICIENTE ABRIR UNOS CENTRÍMETROS TODAS LAS VENTANAS QUE UNA SOLA COMPLETAMENTE**

# Ventilación natural insuficiente

La ventilación natural necesita diferencias de temperatura exterior/interior, o la acción del viento. Su efectividad varía según: diseño del edificio, orientación a vientos predominantes, obstáculos del entorno, disposición de huecos al exterior, número de ocupantes, volumen de los espacios, pautas de uso del espacio y de apertura de huecos, y condiciones climáticas y otras perturbaciones provenientes del exterior.

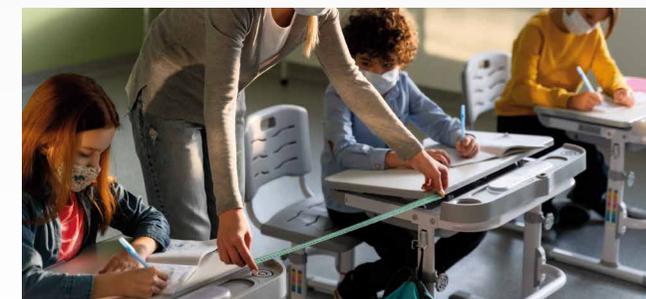
Estas y otras razones llevan al mal funcionamiento de la ventilación natural en muchos centros docentes.

# Opciones ante la falta de ventilación natural

- Las actividades en exterior son siempre preferibles al interior, incluido desayuno.
- Si la actividad ha de ser en interior es preferible en aulas con posibilidad de ventilación natural, especialmente ventilación cruzada (ventanas y puertas en lados opuestos).
- Si la ventilación natural no es suficiente, se puede añadir ventilación individual forzada, utilizando equipos extractores (sacando aire del aula) o impulsores (introduciendo aire del exterior) individuales con un caudal de aire adecuado.
- Cuando se dispone de sistemas centralizados de ventilación forzada, se ha de maximizar la cantidad de aire exterior con respecto a la cantidad de aire recirculado. El aire recirculado se puede filtrar mediante la introducción de un filtro en el sistema.
- Cuando todo lo anterior no es posible o no es suficiente, se debe purificar el aire con equipos provistos de filtros HEPA\*, que retienen las partículas del aire "contaminado", susceptible de contener virus, y proporciona aire limpio.

\* El purificador debe colocarse en el centro del aula y no ha de soplar directamente a los ocupantes. Se han de cambiar los filtros siguiendo las recomendaciones del fabricante.

- La solución final puede ser una combinación de opciones, por ejemplo se puede combinar ventilación natural y purificación.
- Para evaluar si una configuración dada es suficiente se pueden usar medidores de CO2.



**El uso de mascarillas, la distancia de seguridad y las medidas de higiene siguen siendo necesarias en todas las soluciones.**