

# CUADERNOS DE INFORMACIÓN SINDICAL

**Sobrecualificación  
y descualificación en  
los recursos laborales  
de Extremadura**

**CC.OO.**

*unión regional de extremadura*

[www.extremadura.ccoo.es](http://www.extremadura.ccoo.es)

*unión regional de comisiones obreras de extremadura*

# **Sobrecualificación y descualificación en los recursos laborales de Extremadura**

Edita: Unión Regional de CC.OO. de Extremadura  
Julio 2007  
Imprime: Indugrafic Artes Gráficas  
Depósito Legal: BA-462-07

## ÍNDICE

1. Introducción.....	5
2. La perdida de oportunidad en la sobrecualificación .....	6
3. Inactivos por nivel de estudios en Extremadura y España .....	8
4. Distribución porcentual de inactivos (16-59 años) por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA. ....	9
5. Tasa de Inactividad (16-59 Años) por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA. ....	9
6. Parados por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA. ....	10
7. Distribución porcentual de parados por nivel de estudios en Extremadura y comparativa con otras CC.AA. ....	11
8. Tasa de Paro por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA. ....	12
9. Tasa de Paro por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA. cercanas al pleno empleo masculino.....	12
10. Asalariados por nivel de estudios y ocupación.....	13
11. Asalariados sobrecualificados en Extremadura y otras CC.AA. ....	14
12. Asalariados por nivel de estudios en EXTREMADURA.....	15
13. Asalariados por Ocupación en EXTREMADURA.....	16
14. Asalariados jóvenes universitarios sobrecualificados en Extremadura y otras CC.AA. ....	16
15. Algunas conclusiones .....	18
16. Propuesta de Intervención Sindical para una Sociedad de la Cualificación Permanente en Extremadura.....	23



## 1.- Introducción:

El actual modelo de crecimiento, excesivamente dependiente de las actividades intensivas en mano de obra que requieren baja cualificación, está en contradicción con los esfuerzos realizados por la sociedad para incrementar los niveles de educación y formación de la población, y es un desaprovechamiento de los mejores recursos humanos, además de un componente de precariedad laboral. Este modelo productivo es causa de la negativa evolución de la productividad, escaso nivel de competitividad provocado por el desajuste entre los empleos que genera el mercado de trabajo y la población cualificada que se incorpora a él.

La precariedad laboral, entendida en un sentido amplio, tiene una pluralidad de rostros y formas de presentarse. **El despilfarro social y laboral de las personas con alta cualificación se produce, tanto entre quienes figuran como población inactiva (excluidas, desanimadas o retiradas de la actividad laboral), como entre los desempleados, o entre la población asalariada “sobrecualificada” cuya formación no se ve reconocida ni retribuida por las empresas.** En el desajuste entre la formación adquirida y puesto de trabajo desempeñado, los jóvenes y las mujeres están especialmente afectados.

Por otro lado, la “insistencia” en reclamar mano de obra fuera del territorio muchas veces es interesada e incluye el deseo de contar con mano de obra cualificada con menores salarios, o bien la de contar con mano de obra descualificada para abaratar y rebajar las expectativas y salarios de los trabajadores acordadas en Negociación Colectiva como es el caso del Convenio del Campo de Extremadura y la recurrente apuesta, por parte de determinadas organizaciones agrarias, por reclamar inmigración antes de aprovechar la mano de obra que tenemos en Extremadura y en concreto la mano de obra femenina.

En las negociaciones sobre **Contingentes** se expresan opiniones de empresarios y sus organizaciones, respaldadas por analistas económicos, relativas a que en el mercado de trabajo faltan trabajadores y trabajadoras con cualificación, o “bien cualificados”. De forma más específica, en el **Catálogo de Ocupaciones de Difícil Cobertura**, se concretan propuestas a las CCAA. por parte del INEM, que en el caso de Extremadura están fuera de la realidad. Concretamente, la última propuesta<sup>1</sup> para el tercer trimestre de 2007 en Extremadura que recibe el SEXPE del

---

<sup>1</sup> **Badajoz:** óptico, logopeda, agente de oficina de colocación, bañista-socorrista, encargado o capataz agrícola, trabajador agrícola, trabajador agrícola de cultivos extensivos, albañil, albañil caravistero, montador-instalador de ascensores, montador-instalador de cables, cuerdas y/o poleas, conductor-operador de

INEM así lo demuestra. También, en muchos casos se reclaman trabajadores sin cualificación, apareciendo sistemáticamente, como ocupaciones de difícil cobertura, algunas como la de peones de la construcción o trabajadores agrícolas con más de 30.000 demandantes.

## 2.- La pérdida de oportunidades en la sobrecualificación

La “**sobrecualificación**” en el empleo tiene a su vez consecuencias en los salarios -menores- de los trabajadores y, consecuentemente, en los ingresos del Sistema de S.S., así como en las prestaciones derivadas del mismo.

Una de las caras de los desajustes entre formación y empleo es el posible rechazo de los demandantes de empleo a determinadas ofertas, a causa de las negativas condiciones de trabajo ofertadas. Unas condiciones de trabajo que no respondan a las expectativas generadas por la inversión realizada por los trabajadores en formación, puede aumentar el desempleo y/o la búsqueda de empleo por parte del personal cualificado fuera de su comunidad autónoma o en otros mercados de trabajo europeo. El caso de determinados profesionales de la sanidad en Extremadura emigrando a Portugal o a Inglaterra son un claro ejemplo, lo que supone una descapitalización para la sociedad extremeña y una pérdida de oportunidades para nuestro tejido productivo.

Esta pérdida de oportunidades se manifiesta, también, cuando las empresas prescindan de trabajadores y trabajadoras al alcanzar una determinada edad para sustituirlos por otros trabajadores con menores salarios, bien directamente, o a través de la segregación y/o subcontratación de determinadas actividades. Ninguna sociedad se puede permitir el prescindir de trabajadores de alta cualificación y experiencia por el simple hecho de tener 50 años, y en España esta negativa práctica se ha generalizado en determinadas empresas.

Para CCOO la idea relacionada con la falta de mano de obra cualificada, esconde el deseo de que ésta sea más barata en la mayoría de los casos. Cuando no es

---

grúa fija, conductor-operador de grúa torre, conductor-operador de grúa en camión, conductor-operador de máquinas y atracciones de feria, operario de vehículo de limpieza viaria, vendedor por teléfono, peón de excavaciones arqueológicas y similares, peón de obras públicas, sepulturero-enterrador, peón de la construcción de edificios. **Cáceres:** técnico en educación especial, profesor de formación vial, agente de oficina de colocación, cocinero en general, cocinero de barco, planchista (cafetería o restauración), trabajador agrícola, aplicador de plaguicidas, quesero, heladero-elaborador de helados, limpiador de ventanas, lavacoche a mano, peón de la construcción de edificios.

así, hay soluciones en la línea de mejorar la formación para el empleo y potenciar una mayor conexión entre educación, formación y el ámbito de la empresa, así como una mejora de la gestión que los Servicios Públicos de Empleo hacen de la oferta y de la demanda de empleo.

Los datos que se presentan a continuación, nos dicen que el despilfarro de formación y conocimientos de **las personas altamente cualificadas afecta en España al menos a 2.643.000 personas:**

- 879.000 son inactivas (16-59 años) en edad de trabajar con estudios superiores (33%)
- 394.000 son paradas con estudios superiores (14,9%)
- 1.370.000 son asalariadas con titulación universitaria pero que desempeñan ocupaciones por debajo de su cualificación (51,8%)

**En Extremadura, la pérdida de oportunidades para el mercado de trabajo, se sitúa en torno a 56.000 personas altamente cualificadas:**

- 21.100 son inactivas (16-59 años) en edad de trabajar con estudios superiores (37,7%)
- 7.900 son paradas con estudios superiores (14,1%)
- 26.700 asalariadas con titulación universitaria pero que desempeñan ocupaciones por debajo de su cualificación (47,6%)

Por otro lado, cabe destacar que este fenómeno relacionado con personas muy cualificadas se polariza con personas que cada vez quedan más rezagadas de un aprendizaje permanente que les posibilite herramientas para competir en el mercado de trabajo, desmotivando su inserción en el mismo y facilitando la tendencia al abandono para engrosar la población inactiva.

Que haya **196.400 personas inactivas en nuestra comunidad** es una pérdida de oportunidades para el crecimiento de nuestra región y del desarrollo profesional de los extremeños que pueden formar parte de la población activa. Siendo Extremadura la región que tiene la tasa de actividad más baja de toda España -52,23%, frente al 58,58 de media estatal-, habrá que crear las condiciones para recuperar las capacidades de las personas formadas y cualificadas para el trabajo, como aquellas que por un déficit de formación han sido expulsadas del mercado de trabajo y desanimadas a dejar de formar parte de la población activa.



### 3.- Inactivos<sup>2</sup> por nivel de estudios en Extremadura, en relación con la media de España y de otras CC.AA.

#### Inactivos (16-59 años) por nivel de estudios en Extremadura y España.

- Según la EPA del cuarto trimestre de 2006 de 6.872.700 personas inactivas entre 16 y 59 años, había 879.000 personas con estudios superiores, lo que supone que casi el 12,8% de los inactivos con esa edad tiene estudios superiores.

	Analfabetos	E. Primaria	ESO 1º/ Análogos <sup>3</sup>	ESO 2º/ Análogos	E. Superior/ Doctorado	Total
<b>Extremadura</b>	4,3 (2 %)	40,3 (20,5%)	95,2 (48,5 %)	35,4 (18%)	21,1 (10,75%)	196,4
<b>España</b>	137,6 (2 %)	1.723,5 (25 %)	2.438,9 (35,0%)	1.693,4 (24,6%)	879,2 (12,8 %)	6.872,7

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- En Extremadura, de 196.400 inactivos, 21.100 son personas inactivas con estudios superiores, representando un 10,75% de su total, frente al 12,8% estatal.
- En Extremadura, el grupo con un porcentaje mayor de inactivos, se sitúa en aquellos que pertenecen al grupo de estudios de 1º ciclo de ESO o análogos, con un 48,5% frente al 35% de media estatal.

	Analfabetos/ E. Primaria	%	ESO 1º/ Análogos	%	ESO 2º/ Análogos E. Superior/Doctorado	%	Total	%
<b>Extremadura</b>	44,6	22,5 %	95,2	48,5 %	56,5	28,7 %	196,4	100,0%
<b>España</b>	1.861,1	27,0 %	2.438,9	35,0 %	2.572,6	37,4 %	6.872,7	100,0 %

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- En **Extremadura**, de 196.400 inactivos, 56.500 son personas inactivas con estudios de 2º ciclo de secundaria o análogos y superiores, representando un 28,75% de su total.
- En España, estos se sitúan en el 37,4%

<sup>2</sup> El análisis de los inactivos se acota al intervalo de edad 16-59 años, aquellos con una mayor potencialidad de movilización e incorporación a la actividad laboral.

<sup>3</sup> Formación e inserción laboral correspondiente.

#### 4.- Distribución porcentual de inactivos (16-59 años) por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA.

- Es en el País Vasco (22,6%) y Navarra (19,2%) donde un mayor porcentaje de la población inactiva cuenta con estudios superiores.
- Extremadura (10,7%) figura como una de las CC.AA. con valores inferiores junto a Canarias (10,6%), Andalucía (10,5%), Baleares (10%), Murcia (9,6%) y Castilla La Mancha (9,5%).

	Analfabetos	E. Primaria	ESO 1º/ Análogos	ESO 2º/ Análogos	E. Superior/ Doctorado	Total
País Vasco	0,9	20,2	31,0	25,4	22,6 %	100,00%
Navarra	0,8	14,7	39,1	26,2	19,2 %	100,00%
España	2,0 %	25,1 %	35,5 %	24,6 %	12,8 %	100,00%
Extremadura	2,2 %	20,5 %	48,5 %	18,0 %	10,7 %	100,00%
Canarias	1,9	28,0	35,8	23,8	10,6 %	100,00%
Andalucía	2,9	27,3	38,7	20,5	10,5 %	100,00%
Baleares	2,7	24,9	40,8	21,6	10,0%	100,00%
Murcia	2,8	26,9	38,1	22,5	9,6 %	100,00%
Castilla La Mancha	2,0	30,5	37,7	20,3	9,5 %	100,00%

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- Los inactivos que sus estudios no llegan más allá de los del primer ciclo de la ESO o estudios análogos, representan el 71,3 % en Extremadura, mientras que en la media estatal se encuentra en el 62,6%.
- Por el contrario los inactivos con estudios con certificación en secundaria o estudios análogos hasta Estudios Superiores representan en Extremadura el 28,7% y en el estado el 37,4%.

#### 5.- Tasa de inactivos (16-59 años) por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA.

- La tasa de inactividad disminuye, en todas las CC.AA., según aumenta el nivel de estudios de la persona: entre aquellas con estudios primarios o con estudios secundarios la tasa de inactividad es el triple o el doble (respectivamente) que la de los titulados superiores inactivo, siendo la de las personas analfabetas las que tienen un mayor tasa de inactividad.
- Las comunidades donde menor es la tasa de inactividad global (Cataluña: 19,4, Madrid: 19,2) son las que presentan también la menor tasa de inactividad de sus titulados superiores; es decir, aprovechan

mejor y en mayor medida la formación y cualificación de su población para la actividad laboral.

- Por el contrario, donde las personas con estudios superiores suponen un porcentaje mayor sobre los inactivos de dicha comunidad (Extremadura: 15,9 y Andalucía: 14,4), presentan igualmente unos niveles de inactividad total superiores a la media de España: 11,3.
- **Somos, pues, la región con un mayor porcentaje de personas con educación superior incluido doctorado que forman parte de la Tasa de Inactivos y por lo tanto con mayor pérdida de oportunidades para consolidar un tejido laboral más productivo.**

	Analfabetos	E. Primaria	ESO 1º/ Análogos	ESO 2º/ Análogos	E. Superior/ Doctorado	Total
Extremadura	61,2	41,8	30,7	30,4	15,9	29,6
Andalucía	70,0	39,3	32,4	29,6	14,4	29,8
España	60,4	33,8	28,2	24,4	11,3	24,0
Cataluña	54,5	28,7	23,9	19,2	8,1	19,4
Madrid	58,1	28,4	26,7	19,8	9,3	19,2

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

## 6.- Parados por nivel de estudios en Extremadura, en relación con la media de España y de otras CC.AA.

### Parados por nivel de estudios en Extremadura y España.

- En el cuarto trimestre de 2006 de las 1.810.600 personas en paro de España, había 394.200 con estudios superiores, lo que supone el 21,8% de los parados que figuran en la EPA.
- **En Extremadura, de las 60.400 personas en paro, un 13 % tenía titulación superior, siendo la región con menor nº de parados en esta franja.**

	Analfabetos	E. Primaria	ESO 1º/ Análogos	ESO 2º/ Análogos	E. Superior/ Doctorado	Total
Extremadura	0,3	10,7	34,0	7,7	7,9	60,4
España	14,8	341,7	638,6	421,3	394,2	1.810,6

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

## 7.- Distribución porcentual de parados por nivel de estudios en Extremadura y comparativa con otras CC.AA.

- Porcentualmente y con respecto a la media de España, el mayor nº de parados los concentramos en aquellos que tienen estudios de primer ciclo de ESO o análogos con una diferencia de 21 puntos. Extremadura: 56,3% / España: 35,3%
- De la misma forma, se expresa mayor facilidad para encontrar trabajo en Extremadura que en la media de España si se posee mayor nivel educativo. Extremadura: 25,7% / España: 45%

	Analfabetos/ E. Primaria	%	ESO 1º/ Análogos	%	ESO 2º/ Análogos E. Superior/Doctorado	%	Total	%
<b>Extremadura</b>	11,0	18 %	34,0	56,3 %	15,6	25,7 %	60,4	100,0%
<b>España</b>	356,5	19,7 %	638,6	35,3 %	815,5	45 %	1.810,6	100,0 %

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- En las Comunidades Autónomas de la cornisa cantábrica (por este orden: Asturias, País Vasco, Galicia y Cantabria) los parados con estudios superiores suponen el principal colectivo, con un peso que oscila entre el 30% y el 45% de todos los desempleados.

	Analfabetos	E. Primaria	ESO 1º/ Análogos	ESO 2º/ Análogos	E. Superior/ Doctorado	Total
<b>Asturias</b>	0,6	19,7	19,9	15,5	44,3 %	100,00%
<b>País Vasco</b>	0,0	12,0	29,2	19,0	39,7 %	100,00%
<b>Galicia</b>	0,0	15,6	27,6	25,5	31,4 %	100,00%
<b>Cantabria</b>	0,0	12,7	31,9	25,3	30,1 %	100,00%
<b>España</b>	0,8	18,9	35,3	23,3	21,8 %	100,00%
<b>Andalucía</b>	0,7	22,7	40,3	19,9	16,4 %	100,00%
<b>Baleares</b>	1,0	22,2	41,3	19,6	15,8 %	100,00%
<b>Murcia</b>	3,1	23,9	35,2	22,2	15,5 %	100,00%
<b>Extremadura</b>	0,4 %	17,7 %	56,2 %	12,7 %	13,0 %	100,00%

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- Esta elevada presencia de titulados superiores entre los parados guarda más relación con un mayor nivel educativo de las personas activas en dichas comunidades que con una dificultad añadida para encontrar trabajo con estudios superiores.

- En Extremadura, el peso de las personas desempleadas con titulación superior es de un 13%, muy por debajo de la media de España que es de 21,8%.

## 8.- Tasa de Paro por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA.

- En todas las comunidades (salvo en Asturias) la tasa de paro de la población con estudios superiores es muy inferior a la media de su comunidad autónoma.
- Si la tasa de paro española es de 8,3%, la tasa de paro de la población con estudios superiores es de 5,7%

	Analfabetos	E. Primaria	ESO 1º/ Análogos	ESO 2º/ Análogos	E. Superior/ Doctorado	Total
Asturias	56,4	13,3	6,4	6,5	11,4 %	9,2 %
Galicia	0,0	8,2	7,0	9,9	7,8 %	8,1 %
Cantabria	0,0	5,7	7,9	5,7	5,1 %	6,0 %
País Vasco	0,0	8,7	9,6	5,8	5,5 %	6,7 %
España	16,4 %	10,1 %	10,3 %	8,0 %	5,7 %	8,3 %
Extremadura	9,6 %	19,0 %	15,8 %	9,5 %	7,0 %	12,9 %
Andalucía	15,6	15,5	14,3	11,7	7,6 %	12,2 %
Baleares	10,8	9,0	7,9	4,7	3,7 %	6,2 %
Murcia	18,4	10,0	8,6	7,9	4,9 %	7,9 %

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- El peso entre los parados de los titulados superiores es muy reducido en las comunidades del sur y el levante español (Extremadura, Andalucía, Baleares y Murcia).

## 9.- Tasa de Paro por nivel de estudios en Extremadura y otras CC.AA. cercanas al pleno empleo masculino

- La tasa de desempleo disminuye al aumentar el nivel de estudios del trabajador, que en el caso de los que cuentan con estudios superiores se aproxima al pleno empleo masculino. De hecho, en cuatro comunidades (Aragón: 3,1%, Baleares: 3,7%, Cataluña: 3,8% y Navarra: 3,2%) los titulados superiores soportan una tasa de desempleo inferior al 4%.

	Analfabetos	E. Primaria	ESO 1º/ Análogos	ESO 2º/ Análogos	E. Superior/ Doctorado	Total
Extremadura	9,6 %	19,0 %	15,8 %	9,5 %	7,0 %	12,9 %
Aragón	39,9	6,8	5,7	5,4	3,1%	5 %
Baleares	10,8	9,0	7,9	4,7	3,7 %	6,2 %
Cataluña	12,0	8,4	9,1	6,6	3,8 %	6,7 %
Navarra					3,2 %	4,6 %
España	16,4 %	10,1 %	10,3 %	8,0 %	5,7 %	8,3 %

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- Los sectores de Comercio y Hostelería son las que concentran el mayor número de parados con estudios superiores, seguida por Banca, Comunicación y Transporte.
- En general, el perfil educativo de los trabajadores en paro de cada sector guarda relación y proporción con el perfil de cualificación y formación requerido en dicho sector. Así en sectores como Sanidad, Enseñanza y Banca, más de la mitad de los parados cuentan con estudios superiores, llegando a triplicar la proporción de parados con estudios superiores que se da en el conjunto de la economía.
- Por el contrario, en Agroalimentaria, Comercio, Hostelería, Textil o Químicas el peso de los parados con estudios superiores es muy reducido.

## 10.- Asalariados por nivel de estudios<sup>4</sup> y ocupación

La precariedad laboral y vital tiene una pluralidad de rostros y de formas de manifestarse, y una de ellas es la llamada “sobrecualificación”; es decir, un trabajador que desempeña una ocupación de inferior cualificación a la formación y estudios que posee.

Un fenómeno complementario que se podría denominar “infraocupación” se produce cuando las empresas se aprovechan y benefician de la formación y cualificación de los trabajadores a través de ocupaciones donde no se reconoce ni salarial ni profesionalmente dichos conocimientos.

El nivel de sobrecualificación, de descapitalización humana o no reconocimiento profesional (y por tanto salarial) de la formación de los trabajadores es mayor cuando analiza-

<sup>4</sup> En el análisis de la sobrecualificación nos hemos centrado exclusivamente en los trabajadores con estudios universitarios, sin incluir otros estudios superiores. A nivel de ocupaciones nos hemos centrado en aquellas que requieren este nivel de formación: directivas y las de técnicos, profesionales, científicos e intelectuales.

mos exclusivamente a los asalariados, sin incluir al resto de los ocupados (autónomos y empresarios). Si analizamos el conjunto de los ocupados, buena parte de los puestos directivos incluyen a empresarios sin asalariados (muchos de la hostelería y el comercio). Una gran parte de los trabajadores por cuenta propia no cuentan con formación superior, lo que distorsiona sensiblemente las estadísticas que relacionan formación y ocupación y disimula el bajo aprovechamiento (y/o remuneración) del potencial formativo de los trabajadores titulados superiores de este país.

## 11.- Asalariados sobrecualificados en Extremadura y otras CC.AA.

En el cuarto trimestre de 2006 había casi 3,9 millones de asalariados con titulación universitaria y apenas 2,5 millones de asalariados en puestos de trabajo que reconocen esa cualificación. Es decir, 1.370.000 asalariados cuentan con estudios universitarios pero no desempeñan una ocupación acorde con tal formación, sino una inferior.

- Supone que más de un tercio (35%) de los asalariados con estudios superiores de este país desempeñan ocupaciones inferiores para las que están capacitados.
- En Extremadura 26.770 asalariados, es decir, un 36,1 % cuenta con titulación universitaria de primer, segundo o tercer ciclo desempeñando ocupaciones inferiores a aquellas para las que se capacitaron.

	ASALARIADOS SOBRECUALIFICADOS con estudios Superiores y ocupados	% sobre total ASALARIADOS SOBRECUALIFICADOS con estudios Superiores	Distribución
Aragón	54,8	40,4 %	4,0
C. Valenciana	148,4	40,1 %	10,8
Canarias	58,0	39,4 %	4,2
Castilla y León	82,4	39,4 %	6,0
Galicia	81,5	38 %	5,9
País vasco	88,8	37,3 %	6,5
Asturias	30,1	37,2 %	2,2
La Rioja	9,5	36,7	0,7
Extremadura	26,7	36,1 %	2,0
Andalucía	192,6	35,7 %	14,1
Cantabria	17,0	35,1 %	1,2
Madrid	269,4	34,2 %	19,7
Murcia	31,4	33,7 %	2,3
Baleares	23,9	33,0 %	1,7
Navarra	21,7	32,8 %	1,6
Cataluña	195,8	31,1 %	14,3
Castilla la Mancha	38,1	30,3 %	2,8
España	1.370,0	35,0 %	100,0

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- Por comunidades, Madrid, Cataluña y Andalucía concentran cerca de la mitad de los asalariados (660.000) con estudios superiores sobrecualificados (o infraocupados).
- Pero los territorios donde se da con más intensidad éste fenómeno son Aragón y la Comunidad Valenciana, donde los asalariados sobrecualificados suponen un mayor porcentaje sobre los asalariados titulados universitarios (40%).
- Por el contrario, Castilla La Mancha, Cataluña, Navarra y Baleares presentan los menores niveles de sobrecualificación. (Entre 30% y 33%)
- No obstante, en todas las comunidades al menos el 30% de los titulados universitarios desempeñan una ocupación por debajo de su nivel de cualificación; lo que representa un porcentaje muy elevado que refleja una pérdida de potencial productivo y una descapitalización en conocimientos (o su no remuneración) y la precaria situación laboral en la que se desenvuelven esos trabajadores.

## 12.- Asalariados por nivel de estudios en Extremadura y España

- El 54% (173.000) de los asalariados en Extremadura no tienen estudios que superen el 1º ciclo de la ESO o estudios análogos, superando la media en España que se encuentra en 42,2% (6.956.200).
- Por otro lado, los asalariados que poseen certificación secundaria, estudios análogos hasta el 3º ciclo Universitario en Extremadura alcanza el 46% (147.400), siendo superados por el resto del Estado que alcanza el 57,8% (9.510.00).
- **Es evidente que el tejido productivo extremeño manifiesta componentes estructurales alejados de la cualificación con respecto a la media.**
- Es decir, 11,8 puntos porcentuales de diferencia con respecto a la media española.

	Anal-fab- tos	E. Pri- maria	1º Etapa ESO / Análogo	2º Etapa ESO / Análogo	Enseñanzas Técnicas Profesionales	Enseñanzas Universitaria 1º y 2º ciclo	Estudios Oficiales Esp. Profesional	Enseñanzas Universi- taria 3º (doc.)	Total
Extremadura	1,9	29,9	141,2	55,3	18,1	69,6	2,5	1,9	320,4
España	65,7	2.305,2	4.585,3	3.970,5	1.681,2	3.653,6	85,8	118,9	16.466,2
Extremadura	0,6 %	9,3 %	44,0 %	17,25 %	5,6 %	21,7 %	0,8 %	0,6 %	100,00%
España	0,4 %	14,0 %	27,8 %	24,1 %	10,2 %	22,1%	0,5 %	0,7 %	100,00%

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.



### 13.- Asalariados por ocupación en Extremadura y España

- Con respecto a los asalariados con relación a la ocupación, se mantienen diferencias significativas porcentuales entre media de España y Extremadura en los colectivos:
  - Dirección de Empresas (Esp.:2,3% / Ext.: 1,1%)
  - Técnicos y Profesionales de Apoyo (Esp.:12,1% / Ext.: 9,6 %)
  - Empleados Tipo Administrativos (Esp.:10,6% / Ext.: 8,4 %)
- En una dirección contraria, los asalariados en Extremadura superan a la media estatal en la categoría de Trabajadores No Cualificados (Ext.:22,5% / Esp.: 17,5%).

	Fuerza Armada	Dirección Empresas y de AA.PP.	Técnicos y profesionales Científicos	Técnicos y profesionales de apoyo	Empleados tipo administrativo	Trabajadores servicio restauración, personales y comercio	Trabajadores cualificados	Trabajadores no cualificados	Total
Extremadura	2,9	3,5	43,7	30,8	27,0	50,6	89,6	72,2	320,4
España	86,1	378,7	2.109,6	1.996,7	1.749,2	2.742,0	4.512,9	2.890,9	16.466,2
Extremadura	0,9 %	1,1 %	13,6 %	9,6 %	8,4 %	15,8 %	28 %	22,5 %	100,00%
España	0,5 %	2,3 %	12,8 %	12,1 %	10,6 %	16,6%	27,4 %	17,5 %	100,00%

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- La sobrecualificación de titulados superiores es especialmente numerosa en algunos servicios, como Banca, Comercio, Hostelería, AA.PP., Comunicación, Transportes en los que se concentran tres de cada cuatro asalariados con estudios universitarios trabajando en ocupaciones de menor cualificación/categoría.
- Por el contrario, el peso de la sobrecualificación de titulados superiores es muy reducido en Enseñanza, seguido de Sanidad donde los niveles de sobrecualificación son mucho más reducidos, al englobar sectores con unas carreras profesionales y unos criterios de acceso mucho más definidos, objetivos y regulados.

### 14.- Asalariados jóvenes sobrecualificados

Uno de los colectivos más afectados y perjudicados por el fenómeno de la sobrecualificación son los jóvenes sobradamente preparados, cuya formación

no es reconocida y remunerada por las empresas. **Los jóvenes suponen un tercio de todos los asalariados con estudios universitarios sobrecualificados.**

En el cuarto trimestre de 2006 había 897.000 jóvenes asalariados con titulación universitaria, de los que menos de la mitad (48%) trabajan en una ocupación acorde a su cualificación y formación. Mientras, algo más de la mitad de los jóvenes universitarios (464.000) trabaja en ocupaciones que no requieren (o no reconocen) esa formación superior, como técnicos y profesionales de apoyo, empleados administrativos o trabajadores de los servicios.

Los asalariados jóvenes universitarios sobrecualificados se distribuyen territorialmente de una forma similar a la del empleo asalariado. Las cuatro comunidades autónomas más relevantes (Andalucía, Madrid, Cataluña y Comunidad Valenciana) concentran más de la mitad de los jóvenes trabajadores asalariados que soportan esta situación.

#### **Asalariados jóvenes universitarios sobrecualificados en Extremadura y otras CC.AA.**

	ASALARIADOS	Distribución %
Andalucía	73,0	15,7
Madrid	69,5	15
Cataluña	68,6	14,8
C. Valenciana	56,7	12,2
Extremadura	11,5	2,5 %
España	463,6	100,0%

Fuente: Elaborado por el Gabinete Técnico Confederal de CC.OO. a partir de microdatos de la EPA del INE: 4º Trimestre de 2006.

- Por sectores, cerca de la mitad de los asalariados jóvenes universitarios sobrecualificados trabaja en los sectores financiero, comercio y hostelería, seguidas en número por comunicación y transportes y Actividades Diversas.
- Las menores cifras absolutas de jóvenes sobrecualificados (o infraremunerados) se dan en Agroalimentaria, Textil, Química, Enseñanza y Sanidad.

## 15.- Algunas CONCLUSIONES

El objetivo central y estrella del nuevo gobierno autonómico, en su iniciada legislatura, es el de incrementar la población y alcanzar los 500.000 ocupados con una creación de 60.000 empleos. CC.OO. de Extremadura es partícipe de este objetivo, incidiendo en que además de mayor cantidad de empleo, éste debe ser de mayor calidad implicando, por tanto, un cambio en el modelo productivo.

Este planteamiento, nos lleva a realizar un adecuado análisis del escenario de partida que debemos hacer con respecto a la cualificación y evaluación del capital humano que tenemos y al nivel al que aspiramos a llegar en un futuro. Para ello, nos apoyamos en un análisis cuantitativo de tasas reales de partida -edad, sexo, nivel de estudios, ocupación- que nos ayudará a elaborar estrategias de índole más cualitativa.

El informe que presentamos y el argumento explicitado anteriormente, debe conducirnos a interpretar las proyecciones que en los próximos cuatro años debemos contemplar en cuanto a demandas de trabajo o empleo y oferta o población que potencialmente sea ocupable o se consiga predisponer a insertarse en el mercado de trabajo, teniendo en cuenta que para abordar las variables de crecimiento previsible de empleo, reequilibrio en los sectores y transferencia de capital humano de unos sectores a otros con sus correspondientes cambios ocupacionales, deberemos afrontarlos con cambios en paralelo de los niveles de cualificación y formación para el empleo, si queremos alcanzar el objetivo final de convergencia, más y mejor empleo y en definitiva mayor cohesión social y territorial.

Se hace necesaria, por ello, un nuevo marco de políticas activas, muy cercanas al territorio y a sus necesidades sectoriales, que sea capaz de interpretar la evolución en el tejido productivo, la incorporación de nuevos recursos humanos al empleo y que por ello muestre agilidad para modificar, implantar o suspender programas y medidas, según sean los colectivos a formar o los sectores sobre los que haya que interactuar por su situación de crisis o por su carácter emergente como puede ser el relacionado con la Ley de Dependencia y la alta tasa de envejecimiento de la población extremeña.

1. Los riesgos de pérdida de capital humano y población activa se relacionan indistintamente, en Extremadura, tanto por razones relacionadas con la **sobrecualificación** como por la brecha que abre la **descualificación** en determinados sectores de la población facilitando su expulsión del mercado de trabajo.

- a. En Extremadura la tasa de actividad se encuentra en el 52,23%, frente al 58,58 de media estatal. Una escasa tasa de actividad femenina, situada en un 40,4%, frente a la estatal de 48,56%, se presenta como uno de los objetivos a resolver en Extremadura en un mercado de trabajo dinámico, evidenciándose un gran potencial de crecimiento en nuestra región.
  - I. En Extremadura, hay una población potencial de 196.400 personas comprendidas entre los 16 y 59 años que conforman la población inactiva y que podría ser recuperada para el mercado de trabajo en un porcentaje amplio.
  - II. De ellas, 139.800 personas (71,25%) pertenecen al grupo de personas inactivas que no superan los estudios del 1º ciclo de ESO o análogos, presentando una diferencia significativa en su nivel de cualificación con respecto a la media estatal 62,6%.

**Sobre este importante grupo potencial se deberían realizar acciones de mejora de orientación, cualificación e intermediación para mejorar su predisposición a entrar en el mercado de trabajo y alcanzar una Tasa de Actividad que nos haga converger con la tasa de actividad de España.** Esta realidad, nos conduce a reclamar una política activa de empleo menos transversal y más específica intentando llegar, de forma desagregada a cada uno de los colectivos que conforman una realidad compleja. No podemos seguir hablando solo de jóvenes, discapacitados o mujeres en general, si no aterrizando más en la definición concreta de jóvenes con fracaso escolar, descualificados, mujeres del mundo rural, mujeres monoparentales con hijos, etc.

- b. Otras 56.500 personas inactivas con estudios de 2º ciclo de secundaria o análogos y estudios superiores, representan un 28,75% del total de población inactiva (16 y 59 años), frente al 37,4% estatal.

**Las razones por las que personas con cierta cualificación pueden autoexcluirse del mercado de trabajo es debido, entre otras razones, a la falta de expectativas parejas a su cualificación dentro del territorio extremeño y/o a la falta de expectativas de empleo de calidad.**
2. En Extremadura, la pérdida de oportunidades para el incremento de valor añadido en el tejido productivo se sitúa en torno a 56.000 personas con buena o muy buena cualificación universitaria, entre personas inactivas, desempleadas y asalariadas en ocupaciones por debajo de su cualificación:

- a. **21.100 son inactivas** (16-59 años) en edad de trabajar con estudios superiores y que supone un 37,7% frente al 33% estatal.
  - b. **7.900 son paradas** con estudios superiores, un 14,1% frente al 14,9% estatal.
  - c. **26.700 asalariadas** con titulación universitaria pero que desempeñan ocupaciones por debajo de su cualificación con un 47,6% frente al 51,8% del resto del estado.
3. **La tasa de inactividad disminuye, en todas las CC.AA., según aumenta el nivel de estudios de la persona.** Por tanto, las comunidades donde menor es la tasa de inactividad global (Cataluña: 19,4, Madrid: 19,2) son las que presentan también la menor tasa de inactividad de sus titulados superiores (Cataluña: 8,1, Madrid: 9,3); es decir, aprovechan mejor y en mayor medida la formación y cualificación de su población para la actividad laboral.
4. En las comunidades donde las personas con estudios superiores suponen un porcentaje mayor sobre la tasa de inactivos de dicha región (Extremadura: 15,9 y Andalucía: 14,4), es donde presentan unos niveles de inactividad total superiores a la media de España: 11,3.  
**Extremadura es la región con un mayor porcentaje de personas con educación superior incluido doctorado que forman parte de la Tasa de Inactivos y por lo tanto con mayor pérdida de oportunidades para mejorar la productividad de nuestro mercado de trabajo.**
5. Con respecto a la Tasa de Paro, **Extremadura, sin embargo, es la región con menor nº de parados registrados con titulación superior. Un 13% frente a la media española de un 21,8%.** Este diferencial se explica por una menor competencia a la hora de encontrar trabajo para aquellas personas con titulación. El mercado selecciona antes a los más preparados aunque su cualificación no incida en el puesto a desarrollar. Y por otro lado, las personas con titulación tienden a salir de la región con más facilidad para solventar cuestiones relacionadas con sus expectativas profesionales o se desmotivan antes al no encontrar aquello que se ajusta a su perfil.
- a. En las Comunidades Autónomas de la cornisa cantábrica (por este orden: Asturias, País Vasco, Galicia y Cantabria) los parados con estudios superiores suponen el principal colectivo, con un peso que oscila entre el 30% y el 45% de todos los desempleados. Esta elevada presencia de titulados superiores entre los parados guarda más relación con un mayor nivel edu-

cativo de las personas activas en dichas comunidades que con una dificultad añadida para encontrar trabajo con estudios superiores.

- b. Por el contrario, el peso de los parados con titulación superior respecto a la tasa de paro de las comunidades es muy reducido en las del sur y el levante español (por este orden, Extremadura, Andalucía, Baleares y Murcia). El escaso empleo es copado, evidentemente, por los más cualificados.

**6. La media de asalariados de España supera a la de Extremadura en los grupos relativos a las categorías profesionales de:**

- Dirección de Empresas (Esp.:2,3% / Ext.: 1,1%)
- Técnicos y Profesionales de Apoyo (Esp.:12,1% / Ext.: 9,6 %)
- Empleados Tipo Administrativos (Esp.:10,6% / Ext.: 8,4 %)

**Por el contrario, en la categoría de Trabajadores No Cualificados, Extremadura sobrepasa a la media de España (Ext.: 22,5% / Esp.: 17,5%).**

7. En Extremadura 26.770 asalariados, es decir, un 36,1 % cuenta con titulación universitaria de primer, segundo o tercer ciclo desempeñando ocupaciones inferiores a aquellas para las que se capacitaron, frente a la media española del 35%. *Los índices de sobrecualificación son equiparables, siendo ligeramente superior en Extremadura.*

- a. De los cuales, **11.500 son jóvenes (43%)**, muchos de ellos mujeres, que trabajan en los sectores financiero, comercio y hostelería, seguidas en número por comunicación y transportes y Actividades Diversas.
- b. Este número significa un peso del 2% sobre los 463.600 jóvenes sobrecualificados en toda España, que suponen un **33,8%** de los asalariados sobrecualificados totales.
- c. **Se expresa una diferencia significativa porcentual que supera los 9 puntos de más jóvenes asalariados sobrecualificados en Extremadura que en el resto del país.**
- d. Las menores cifras absolutas de jóvenes sobrecualificados (o infraremunerados) se dan en Agroalimentaria, Textil, Química, Enseñanza y Sanidad.

Este planteamiento, nos conduce a consensuar, a través de la concertación social, una revisión y planificación de las políticas activas de empleo acorde con

unas perspectivas demográficas, un mercado cambiante del que deberemos eliminar todos sus déficits estructurales, estando atentos a inevitables agotamientos sectoriales -agricultura, construcción- con mano de obra intensiva y a los que habrá que dar respuestas con la especialización de los servicios y los incrementos financieros en empresas de base tecnológica y mejora del capital humano, sin olvidar variables que interactuarán con el cambio de modelo pretendido como el envejecimiento de la población extremeña, el inevitable crecimiento de la tasa de empleo femenina para poder aumentar la deficiente tasa de actividad en Extremadura, la abundante mano de obra descualificada en el momento actual o la incipiente entrada de inmigrantes a la que deberemos comenzar a mirar con atención.

La ecuación a resolver es acercarnos a calcular con tiempo los desajustes previsibles en sectores, ocupaciones y territorios entre oferta y demanda de empleo.

Los datos nos invitan a seguir apostando por apuntalar la formación -reglada y para el empleo- en las cualificaciones donde se detecta la escasez, y dotar mejor al Servicio Público de Empleo para que aumenten su capacidad de ajuste entre oferta y demanda de empleo a través de una intervención más eficaz, revisar si las condiciones de trabajo ofertadas se corresponden y retribuyen adecuadamente la cualificación demandada y potenciar la formación certificable a través de la Negociación Colectiva.

## 16.- Propuesta de Intervención Sindical para una Sociedad de la Cualificación Permanente en Extremadura

1. Potenciación del **Consejo de Extremadura de F.P.** como órgano de participación y de interrelación entre Trabajo y Educación, más resto de consejería en todo lo relacionado con empleo y cualificación
2. Negociación del II Plan de las Cualificaciones en Extremadura, que tendría, al menos, una temporalidad plurianual de 2008-2011. El Programa Operativo del FSE recoge objetivos y cuantificación de los mismos.
3. Creación del **Instituto de las Cualificaciones de Extremadura** (Plan de las Cualificaciones y F.P. de Extremadura: A2./ pg. 55,56,57)
4. Creación de una **Red de Centros Integrados de Formación Profesional** del sector Industrial o agrario y de Servicios, atendiendo así al diseño aprobado en el Consejo de Formación Profesional de Extremadura de establecer una red de Centros Integrados en nuestra comunidad autónoma. (Plan de las Cualificaciones y F.P. de Extremadura: A3.1.: Objetivos, medidas / pg 59,60)
5. Creación de la **Red Integrada de los Servicios de Orientación de Extremadura** (Plan de las Cualificaciones y F.P. de Extremadura: A3.2. Objetivos, medidas... / pg 60-61)
  - a. Objetivo global: Llegar a desempleados y trabajadores ocupados (400.000 personas potenciales)
  - b. Objetivo específico: Reducir el tiempo de paro de la población, Mejorar las oportunidades de empleo de la población, Facilitar las carreras profesionales de la población.



CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 1  
**LAS EMPRESAS DE TRABAJO TEMPORAL EN EXTREMADURA**

CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 2  
**MODELO DE FORMACIÓN CONTÍNUA. 2004-2005**  
Guía sobre los Derechos de los representantes de los trabajadores  
y trabajadoras

CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 3  
**PRESUPUESTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE  
EXTREMADURA 2005**  
Análisis y valoración

CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 4  
**PROTOCOLO DEL SERVICIO DE LA UNIÓN REGIONAL DE COMISIONES  
OBRERAS DE EXTREMADURA**  
Documento aprobado por el consejo Regional de la Unión Regional  
Comisiones Obreras en su reunión del 18 de enero de 2005

CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 5  
**LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS EN EXTREMADURA**  
Opinión y valoración de los trabajadores y trabajadoras extremeños

CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 6  
**GUÍA SINDICAL BÁSICA EN MATERIA DE INMIGRACIÓN**

CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 7  
**LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA EN EXTREMADURA: HORIZONTE 2013**  
Propuestas de CC.OO. al Libro Blanco de la Agricultura, Ganadería  
y Selvicultura en Extremadura.

CUADERNO DE INFORMACIÓN SINDICAL 8  
**ESTUDIO Y GUÍA SINDICAL SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA EN EXTREMADURA**